汉语国际教育硕士专业学位研究生

**实习总结报告**

（参考样本）

姓 名

学 校

学 号

填表日期：20XX年 月 日

**个人实习总结**

（包括实习内容、工作中的收获、工作中遇到的问题及改进的办法等）

 签 名：

 年 月 日

**教育实践能力自评表（教学类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内 容 标 准项 目 | 教学工作实习成绩评定标准 | 分 值(各项满分 10 分) | 得分 | 备注 |
| 教学工作(10%) | 教学 工作态度 | 在教学实习过程中，实习态度认真负责，组织 纪律性强，遵守实习生守则及一切规章制度， 圆满完成规定的教学任务。 | 0～10 |  |  |
| 课前准备(20%) | 备课 | 努力钻研教学大纲和教材，广泛收集资料，结合学生兴趣独立写出一定质量的教案。 | 0～10 |  |  |
| 预讲 | 内容熟悉、教态自然，符合教学要求，虚心听 取指导教师意见，并积极改进。 | 0～10 |  |  |
| 课堂教学（60%） | 教学内容 | 按照教学大纲内容和原则，教学目的明确，重 点、难点突出，思想性强、内容新颖、科学、 系统。 | 0～10 |  |  |
| 教学方法 | 结合教材特点和学生实际，灵活选择教学方 法，启发性强，开展教学互动活动较好，实践 操作准确、熟练、注意培养学生能力，能运用 多媒体教学。 | 0～10 |  |  |
| 教学组织 | 课堂教学组织严密、系统、课堂秩序活而不乱， 课堂应变能力强。 | 0～10 |  |  |
| 教学 基本功 | 教态自然，肢体语言丰富、形象；表述清晰、 流畅、简洁、富有逻辑性，普通话标准；板书 安排合理有序，字迹工整、规范。 | 0～10 |  |  |
| 教学效果 | 重视智力和兴趣培养，上课能吸引学生注意 力，并充分调动学生情绪，教学内容易被吸收， 顺利完成教学任务。 | 0～10 |  |  |
| 作业批改 | 及时布置具有实践意义的作业，分量、难度适 度；批改作业认真细致，评语准确。 | 0～10 |  |  |
| 听课评议（10%） | 积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意 见。虚心接受老师与同学的意见，从而改进自 己的不足，提高教学质量。 | 0～10 |  |  |
| 总 分 | 教学工作＋课前准备＋课堂教学＋听课评议 |  |

**教育实践能力自评表（非教学类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 内 容 标 准项 目 | 工作实习成绩评定标准 | 分 值 | 得分 | 备注 |
| 实习工作(10%) | 实习工作态度 | 在实习过程中，实习态度认真负责，组织纪律 性强，遵守实习生守则及一切规章制度，圆满 完成规定的工作任务。 | 0～10 |  |  |
| 实习准备(20%) | 工作准备 | 努力研究与实习工作相关的知识及程序，虚心 听取指导教师意见，并积极改进。 | 0～20 |  |  |
| 实习过程（60%） | 工作内容 | 按照实习工作的内容和要求，做事目的明确， 主次分明、有想法。 | 0～20 |  |  |
| 工作方法 | 结合工作特点和实际，灵活选择工作方法，具 有相当的应变能力及判断力。 | 0～20 |  |  |
| 工作效果 | 高效完成实习单位交付任务，与实习单位同事 建立良好的人际关系，工作能力得到实习单位 领导及指导教师好评。 | 0～20 |  |  |
| 实习反馈（10%） | 积极参加实习单位活动，敢于发表建设性意见。虚心接受指导教师及他人的意见，从而改 进自己的不足，提高工作质量。 | 0～10 |  |  |
| 总 分 | 实习工作＋实习准备＋实习过程＋实习反馈 |  |

**实习成果列表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：实习成果包括实习期间发表的论文、参加活动获奖、优秀教案、教学录像、课件、教具、 教学资料、文化资料以及实习学校颁发的各类奖励。学校颁发的奖励要跟所教授班级的汉语 教学或活动有关。请附上成果原件或复印件。

**汉语国际教育硕士专业学位研究生实习教案**

 年 月 日(星期 )第 节 实习学校教学指导教师（签字）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习班级 |  | 学生人数 |  |
| 汉语水平 |  | 课程名称 |  |
| 课 型 |  | 教 法 |  |
| 课题、章节 |  | 课 时 |  |
| 教 学 目 标 |  |
| 重 点 与 难 点教 学 内 容 及 过 程 |  |
| 教 学 内 容 及 过 程 |  |

教 学 内 容 及 过 程

试

教 反

思

板书或课件设计

教 学 总 结

教具或教学补充材料

**实习单位评价表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实 习 单 位 指 导 教 师 意 见 |  | 优秀90-100分；良好80-89分；一般70-79分；及格60-69分；不及格60分以下 |
| 评定分数 |  |
| （百分制） |  |
| 评 语 | 实习单位指导教师（签字） ： 年 月 日 |
| 实习单位 |    实习单位指导教师（签字、公章） ：  年 月 日  |
| 审核意见 |
|  |
|  |

**培养单位鉴定表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 培养 单位 指导 教师 意见 | 评 语 | 指导教师（签字） ： 年 月 日 |
| 评 分 |  评定内容 | 满 分 | 得 分 | 总 分 |
| 教学/工作实践 | 60 |  |  |
| 实习总结 | 20 |  |
| 实习成果 | 20 |  |
| 培养单位意见 | 负责人（签字、公章） ： 年 月 日 |
| 备 注 |  |